

Отчет по результатам самообследования детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2018 год.

1. Общие сведения

Детский сад № 47 «Лесная сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года. Образовательная деятельность детского сада осуществляется на основании лицензии МО РС(Я) от 20 октября 2014 г. № 0356, приложение № 18, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саде № 47 «Лесная сказка».

Юридический адрес:

678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Советская д.14. Детский сад расположен в центре верхней части поселка, в жилом массиве. Рядом находится МКОУ СОШ № 5.

Телефон-факс: (41136) 6-07-58.

Официальный сайт: almazik.org

Адрес электронной почты: aykhal47@mail.ru

Учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная Компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, с двенадцатичасовым пребыванием детей. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2018 году в детском саду функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общий списочный состав – 201 воспитанника, из них 112 мальчиков (55,7 %) и 89 девочек (44,3 %).



*Заведующий детским садом
Анисимова Ольга Ярославовна*

Группа	Возраст	Кол-во детей	Половой состав воспитанников	
			Девочек	Мальчиков
Группа раннего возраста "Непоседы "	от 2 до 3 лет	30	10	20
Группа младшего возраста "Лучики"	от 3 до 4 лет	30	17	13
Средняя группа "Пчелки"	от 4 до 5 лет	29	18	11
Средняя группа "Знайки"	от 4 до 5 лет	30	10	20
Старшая группа "Звездочки"	от 5 до 6 лет	28	10	18
Старшая группа "Фиксики"	от 5 до 6 лет	29	12	17
Подготовительная группа "Почемучки"	от 6 до 8 лет	25	12	13
Общий списочный состав		201	89	112

2. Аналитическая часть

Анализ системы управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Евгений Евгеньевич Балахонский – контактный телефон (41136) 4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна контактный телефон (41136) 6-01-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Анисимова Ольга Ярославовна – контактный телефон (41136) 6-07-59.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

Педагогический коллектив детского сада в 2018 решал следующие задачи:

1. Формировать основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста в совместной с родителями проектной деятельности.
2. Развивать речевые способности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.

В сентябре 2018 года коллектив детского сада поставил перед собой следующие задачи:

1. Развивать познавательный интерес и творческую инициативу в совместной деятельности детей и взрослых посредством технологии проектирования.
2. Стимулировать коммуникативно-речевые способности детей дошкольного возраста посредством театрально-игровой деятельности.

Задачи успешно реализовались через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педсоветы, педагогические часы, консультации, семинары, тематические проверки, выставки, конкурсы.

Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения

Особенности образовательной деятельности определены содержанием Основной образовательной программы детского сада, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352с.) и ряда парциальных программ:

- Е. К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС». Программа рассчитана на детей с 3-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Дельфинчик».
- Тарасова Т. А., Власова Л. С. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса. Программа рассчитана на детей с 2-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Я и мое здоровье».

- Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/Н. Н. Лебедева: М-во образования Респ. Саха(Якутия), Ин-развития образования и повышения квалификации РС(Я)-Якутск: Изд-во ИРО и ПК. Программа рассчитана на детей с 5-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Наш дом-природа».

Охрана и укрепление здоровья детей

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся согласно плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие мероприятия: стопотерапия, босохождение, дыхательная гимнастика, гимнастика для улучшения зрения детей, использование приемов релаксации, психогимнастика, использование элементов самомассажа, точечного массажа, ходьба по рефлекторным дорожкам и коврикам. Картотеки подвижных игр, физкультминуток, корригирующих упражнений, дыхательной гимнастики, утренней и бодрящей гимнастики после сна обновлены и пополняются в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, она присутствует во всех видах деятельности воспитанников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для оказания своевременной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом или личностном развитии, на базе детского сада ведут коррекционно-развивающую работу учитель-логопед и педагог-психолог. Работа специалистов осуществляется по разным графикам.

Результативность работы учителя-логопеда.

В мае 2018 года из логопедического пункта выпущено 9 человек.

Зачислено	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
9	7		1		1

В сентябре 2018 учителем-логопедом обследовано 86 воспитанников. По результатам обследования в логопедическую группу было зачислено 14 детей с нарушениями звукопроизношения и фонематических процессов. Консультативную помощь в течение года получили 19 родителей (законных представителей) воспитанников.

Результативность работы педагога-психолога.

Для выявления у старших дошкольников с трудностями в психическом развитии, в январе 2018 года было обследовано 28 воспитанников. В коррекционную группу были включены 8 детей группы риска.

В мае 2018 года было обследовано 25 детей подготовительной к школе группы. Из коррекционной группы по развитию познавательной сферы выпущены 9 детей.

В сентябре 2018 года педагогом-психологом обследовано 26 воспитанников подготовительной группы. В коррекционную группу были зачислены 11 воспитанников.

Наблюдение педагогом-психологом за адаптацией детей раннего возраста (30 детей) к условиям детского сада показало следующие результаты:

Течение адаптации	Группа раннего возраста
Легкая адаптация	19 (64 %)

Адаптация средней тяжести	9 (30 %)
Адаптация тяжелая	2 (6 %)

Итого в течении года было обследовано 110 детей.

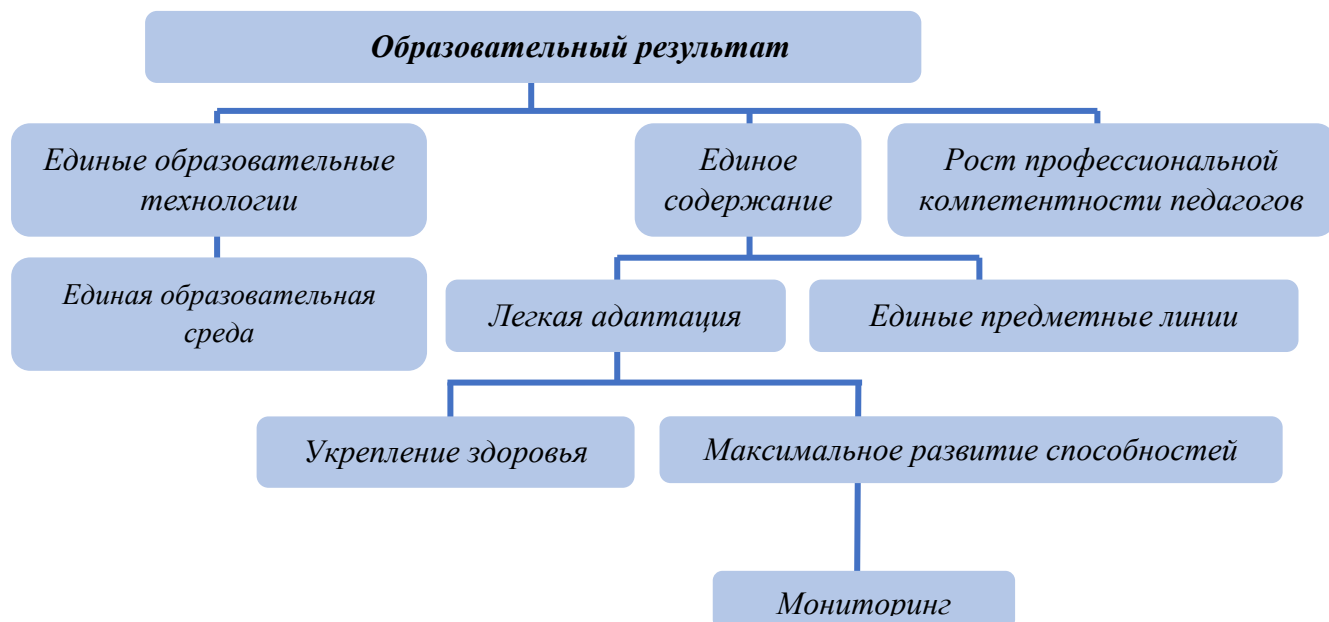
В коррекционную группу были зачислены – 28 воспитанников. В течение года консультативную помощь получили 16 родителей (законных представителей).

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК). В 2018 году зачислений нет.

Преимственность детского сада и начальной школы

Преимственность основной образовательной программы детского сада и программы начального образования осуществлялась согласно утвержденному плану преимущественности со школой, цель которого обеспечить преимущественность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального уровня. План преимущественности с МБОУ СОШ № 5 включает в себя следующие мероприятия:

- ✓ Экскурсии в библиотеку школы,
- ✓ Круглый стол «Современные подходы к организации преимущественности взаимодействия детского сада и школы»,
- ✓ Взаимопосещение открытых педагогических мероприятий в детском саду и уроков в школе,
- ✓ Родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителей начальной школы.



Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2018 году воспитанники детского сада традиционно приняли участие в мероприятиях, организованных на городском уровне:

Организация	Мероприятия
Дом Культуры «Северное»	– конкурс стихов «Мой край – моя гордость»;

Сияние»	– театрализованные представления для детей;
Библиотека	– экскурсия;
Краеведческий музей	– экскурсия;
Айхальский филиал социально-реабилитационного центра "Харысхал"	– родительские собрания групп;
Администрация муниципального образования «Поселок Айхал»	– конкурс на лучшее оформление колонн среди предприятий и организаций МО «Поселок Айхал», участвующих в праздничном первомайском шествии; — конкурс стихов «В Россию с детства я влюблен», посвященный Дню России; – конкурс чтецов «Для мира воевал солдат»; – выставка-конкурс «Новогодняя игрушка своими руками».

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2018 г. педагоги детского сада в своей работе эффективно использовали следующие формы работы взаимодействия с родителями:

- родительские собрания в форме круглого стола «Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников», «Готовность детей к школе», «Путешествие в страну знаний»; в форме деловой игры «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»;
- информационный лист «Я и мой ребенок-пешеходы»;
- родительская почта «Открытый диалог»;
- анкетирование «Портрет семьи» – социологическое исследование семей воспитанников», «Ваше мнение о работе детского сада»;
- консультации: «Растим детей здоровыми!», «Влияние театральной деятельности на развитие речи дошкольников», «Встреча с театром», «Подвижные игры зимой для родителей с детьми младшего возраста», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», «Развитие мелкой моторики у дошкольников: самомассаж и пальцев рук», «Весенняя обувь: правила выбора», «Рекомендации по выбору летней одежды», «Создание развивающей среды на участке детского сада»;
- проекты: «Чтоб здоровым оставаться, надо нам тренироваться», «Зимние чудеса», «Друзья спорта»;
- круглый стол «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Что такое правильное питание»;
- семинар-практикум «Учимся говорить правильно», «Исправление речи в домашних условиях», «Организация здорового образа жизни в семье»;
- тренинг «У ребенка кризис 3 лет. Что делать? »
- папка-передвижка «Как подружиться с электричеством?»;
- открытые показы педагогических мероприятий: «Путешествие по карте», «Давайте здороваться», «В гостях у кота Котофеевича», «У куклы Кати День рождение», «Тайное становится явным»;

- выставки совместного детско-родительского творчества: «Веселый светофорчик», «Золотая осень», «Зимние фантазии», «Боевая мощь страны», «Большие дела цветных ладошек», «День космонавтики», «До свиданья детский сад»;
- интегрированные спортивно-музыкальные праздники: «В стране дошколят», «Как хорошо, что есть на свете мама», «Новогодние приключения у елочки», «Зимние забавы», «Богатырская наша сила», «Чьи это веснушки?», «Не будите белых лебедей», «Выпускной бал»;
- музыкально-литературная гостиная «День рождение снеговика», «Волшебный мир музыкальных звуков»;
- буклеты: «Чудесные превращения воды», «Зимние игры и забавы», «Учимся наблюдать за изменением природы», «Покормите птиц зимой», «О чём говорят любимые игрушки вашего ребёнка»;
- рекомендации для родителей: «Как научить ребенка делать подарки», «Зимние забавы», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Как правильно одеть ребенка на прогулку весной», «Формирование рационального пищевого поведения у детей в детском саду»;
- памятки: «Внимание: дети на дороге!», «Уроки Мойдодыра», «Учите детей любить живую природу», «Режим дня в детском саду на летний период», «Внимание: дети на дороге!», «Не шути с огнем»;
- стена памяти «Дети войны»;
- День открытых дверей «В гости в сказку»;
- участие родителей в благоустройстве территории детского сада.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада			
Период	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2015 г. – 2016 г.	84 %	6 %	10 %
2016 г. – 2017 г.	85 %	6 %	9 %
2017 г. – 2018 г.	89 %	5 %	6 %

В детском саду сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад пользуется авторитетом, доверием и уважением. Современные молодые родители (47,2 % родителей воспитанников в возрасте до 35 лет) предпочитают активные формы сотрудничества, хотят получать больше информации о дополнительных образовательных платных услугах для воспитанников, о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий и ждут от детского сада более разнообразных и новых методов и приемов взаимодействия с использованием Интернет-ресурсов и современных технологии.

Удовлетворенность родителей работой детского сада					
Период	Детский сад пользуется авторитетом	Осведомленность о работе детского сада	Удовлетворенность взаимоотношениями педагога и ребенка	Удовлетворенность развитием ребенка	Удовлетворенность работой детского сада
2015 г. – 2016 г.	87 %	93 %	100 %	86 %	94 %
2016 г. – 2017 г.	93,8 %	60,5 %	95,1 %	94,4 %	92 %
2017 г. – 2018 г.	95,9 %	80,4 %	100 %	98,6 %	97,9 %

Итоговая удовлетворенность родителей работой детского сада составляет 98,8%.

Анализ условий осуществления образовательной деятельности **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного, гармоничного, физического и психического развития детей, их оздоровления, обучения и воспитания, эмоционального благополучия, а также творческого роста педагогов и комфортной работы технического персонала. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада регулярно обновляется и пополняется. Для организации образовательной деятельности оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, комната для организации дополнительных видов деятельности, кабинет логопеда и психолога, зимний сад, групповые помещения. Растения зимнего сада не только элемент интерьерного украшения, но и действенное средство воспитания и образования детей. Подобранные растения создают особенный микроклимат.

В 2018 году для физического развития детей дополнительно приобретено оборудование для игр в воде: игрушки для бассейна «Спаси тонущего человечка», кольца тонущие с грузом (с номерами от 1 до 4), а также оборудование для физкультурного зала мячи баскетбольные, массажная дорожка. В музыкальном зале обновлен ассортимент детских музыкальных инструментов: ксилофоны, металлофон, валдайские колокольчики. Логопедический пункт оснащен принтером. Групповые комнаты укомплектованы необходимой детской мебелью и игровыми модулями, соответствующими росту и возрасту детей, гигиеническим и эстетическим требованиям, оборудованием для реализации образовательного процесса. Были приобретены в младшие группы резиновые игрушки, столы песок-вода, в каждую возрастную группу куклы разного размера, машинки, «LEGO» столы, развивающие игры, конструкторы «LEGO», коляски для кукол, автомобили-каталки, пособия для познавательного-речевого и физического развития детей. В прогулочной галерее холла первого этажа установлен игровой комплекс. В логопункт приобретено автоматизированное место логопеда.

Учебно-методическое обеспечение

Реализация содержания основной образовательной программой детского сада и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу, наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Отражает специфику деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой и систематизировано по образовательным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение года библиотека детского сада пополнилась методической литературой. Педагогическая литература (52.4%) расположена по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета; по образовательным областям; литература по вопросам педагогики и психологии; коррекционная работа; работа с родителями; словари, справочники, познавательная литература. Детская художественная литература (39 %) распределена по авторам, выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы о животных. Периодические издания (7,4 %): «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя»,

«Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога-психолога» хранятся по годам выпуска.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана. Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Медицинское обслуживание

Для медицинской работы оборудован кабинет и изолятор. Медицинское обслуживание обеспечивают 2 старшие медицинские сестры и врач-педиатр Айхальского отделения. Медицинский кабинет оснащен: специализированной медицинской мебелью, холодильником фармацевтическим, компьютерами. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор, облучатель бактерицидный, небулайзер, кислородный концентратор в комплекте с коктейлером. Прием коктейлей осуществляется в соответствии с графиком.

Материально-техническая база

Здание детского сада трехэтажное, третий этаж технического назначения. Здание находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. Имеются дополнительные помещения: прачечная, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет кладовщика, завхоза. Каждая группа в детском саду состоит из игровой комнаты, спальни и раздевалки. Группа раннего возраста имеет отдельный вход. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений, здания.

В 2018 г. проведен косметический ремонт медицинского блока и логопедического кабинета. В туалетных комнатах групповых ячеек №2 и №3 уложен новый кафель, заменены раковины и унитазы, установлены регуляторы температуры для мытья рук. Выведены канализационные трубы, локализованные в полах первого этажа под групповой ячейкой №3. В спальне групповой ячейки № 3 был проведен косметический ремонт с заменой линолеума и межкомнатных дверей.

В соответствии с планом по оказанию шефской помощи структурными подразделениями АК «Алроса» (ПАО) специалистами Рудника «Айхал» были проведены частичные ремонтные работы в здании детского сада, работы по благоустройству территории, ремонт малых архитектурных форм, окончена замена внутреннего ограждения детского сада.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения разделяют групповые площадки – индивидуальные для

каждой группы и спортивную площадку друг от друга. На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, соответствующими СанПиН песочницами. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Имеется большой спортивно-игровой комплекс, эколого-развивающий комплекс: уголок леса, пруд, скалистый участок. Для познавательно-экспериментальной деятельности оборудована метеоплощадка.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, разработанным специалистами АН ДОО. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшими медицинскими сёстрами детского сада, членами бракеражной комиссии. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Результаты деятельности

По результатам рейтинга «Детские сады АН ДОО «Алмазик» - 2018» детский сад № 47 «Лесная сказка» на четвертом месте. Детский сад оценивался по 15 показателям, среди которых учет мнения родителей воспитанников, оценка деятельности административно-управленческого персонала (посещаемость, заболеваемость, соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников), участие в методических мероприятиях, организация инновационной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами, оказание дополнительных платных услуг, самоанализ деятельности детских садов.

Результаты работы по снижению заболеваемости

В 2018 году число пропусков на одного ребенка увеличилось на 5,9 дня. Индекс здоровья увеличился на 11,7 %.

Период	Количество детей	% посещаемости	Индекс здоровья	Число пропусков на одного ребенка
2015 г. – 2016 г.	199	115,3 %	23,5	21,6
2016 г. – 2017 г.	202	96 %	36	25,3
2017 г.	202	95 %	11,6	31,1
2018 г.	201	99,8 %	23,3	36

Ежегодные плановые медосмотры воспитанников детского сада узкими специалистами Айхальской городской больницы своевременно выявляют патологии развития детей. Дети направляются на дообследование и лечение в специализированные медицинские центры. В связи с этим число пропусков по болезни (обследованию) увеличилось на 5,9%.

Анализ групп здоровья

Количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 9,3%. Изменилось процентное соотношение воспитанников детского сада со II и III группой здоровья.

Количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 13,8%, а с третьей уменьшилось на 4,4%. Часто болеющих детей – 25.

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа	
2015 г. – 2016 г.	9	4,5 %	160	80,4 %	28	14,1 %	2	1 %
2016 г. – 2017 г.	75	37,6 %	108	54 %	15	7,9 %	1	0,5 %
2017 г.	50	24,8 %	126	62,2 %	25	12,4 %	1	0,5 %
2018 г.	31	15,5 %	153	76 %	16	8 %	1	0,5 %

Достижение воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2018 году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

Название мероприятия	Воспитанники	Кол-во участников	Результат
<i>Международный уровень</i>			
Международный конкурс «Солнечный свет».	Алякшин Максим	1 участник	✓ Диплом победителя за 2 место. Работа: «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад».
Международный (интернет) творческий конкурс «Росмедаль».	Ладогов Вячеслав Ладогов Дмитрий	2 участника	✓ Диплом за 1 место в номинации «Семейный проект». ✓ Диплом за 1 место в номинации «Семейный проект».
Международный (интернет) творческий конкурс «Росмедаль».	Ладогов Дмитрий	1 участник	✓ Диплом за 2 место. Работа: «Наш помощник-Мини - Мики светофор».
Всероссийское издание «Портал образования».	Турбина Злата	1 участник	✓ Диплом за 1 место. Международная олимпиада «Вместе со сказкой мы растем».
	Ладогов Вячеслав	1 участник	✓ Диплом за 1 место. Олимпиада «Азбука знаний».
	Верстюк Артем	1 участник	✓ Диплом за 1 место. Викторина «Маленькие эрудиты».
	Гусева Алина	1 участник	✓ Диплом за 1 место в викторине «По сказочным дорожкам».
<u>Международный дистанционный конкурс «Старт».</u>	Садженица Лилия Чуев Максим Короткевич Дарья	3 участника	✓ Диплом за 1 место. ✓ Диплом за 1 место. ✓ Диплом за 1 место.
<i>Всероссийский уровень</i>			
Всероссийский творческий	Ладогов Вячеслав Ладогов Дмитрий	2 участника	✓ Диплом победителя за 1 место в номинации

(интернет) конкурс «Росмедаль».			«Детские проекты». ✓ Диплом победителя за 1 место в номинации «Детские проекты».
III Всероссийский конкурс «Все талантливый».	Веремеенко Александр, Тимирбаева Яна	2 участника	✓ Диплом победителя за 2 место в номинации «Здоровье». ✓ Диплом победителя за 1 место в номинации «Спорт и физическая культура».
Центр творческого развития «Замок талантов».	Ишимова Елена, Пасюков Роман, Веремеенко Александр	3 участника	✓ Диплом за 1 место. ✓ Диплом за 1 место. ✓ Диплом за 1 место. Конкурсная работа: Фотография: упражнение «Птички на веточке».
Интернет-издание «ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК».	Базайкин Захар Тимирбаева Яна	2 участника	✓ Диплом победителя 1 место. ✓ Диплом победителя 1 место.
Всероссийское СМИ «Время знаний».	Новопашина Алена	1 участник	✓ Диплом за 1 место. Работа «Такие разные совы»
	Новопашина Алена	1 участник	✓ Диплом за 1 место в номинации декоративно-прикладное творчество.
Всероссийский центр проведения интерактивных мероприятий «Мир педагога».	Алякшин Максим	1 участник	✓ Диплом победителя 1 место.
<i>Республиканский уровень</i>			
Республиканский конкурс детских рисунков «Северная палитра».	Базайкин Захар Буланова Елизавета Вересов Андрей Калуцкая Виктория Камышан Кира Кожокару Никита Короткевич Дарья Новопашина Алена Тимирбаева Яна Щуркина Валерия	10 участников	✓ 10 сертификатов.
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный конкурс чтецов «Мой край – моя гордость!».	Ладогов Вячеслав Алиев Роман	2 участника	✓ Диплом за 1 место в категории «4-5 лет».
Муниципальный конкурс чтецов «Для мира воевал солдат».	Алякшин Максим Базайкин Захар Тимирбаева Яна Шарафитдинова	4 участника	✓ Диплом 3 степени в категории «5-6 лет». ✓ Сертификат участника.

	Эмилия		
Муниципальный конкурс стихов «В Россию с детства я влюблён».	Коротких Валерия Щуркина Валерия	2 участника	✓ Диплом за 1 место в категории «4-5 лет». ✓ Диплом за 3 место в категории «4-5 лет».
Муниципальный выставка-конкурс «Новогодняя игрушка».	Кучер Дарья	1 участник	✓ Диплом за 1 место в категории «5-6 лет».
ИТОГО:			
Международный уровень	11 участников		Диплом за 1 место – 9. Диплом за 2 место – 2.
Всероссийский уровень	12 участников		Диплом за 1 место – 11. Диплом за 1 место – 1.
Республиканский уровень	10 участников		Сертификат за участие в конкурсе – 10.
Муниципальный уровень	9 участников		Диплом за 1 место – 3. Диплом за 3 место – 2. Сертификат за участие в конкурсе – 1.
	42 участника		

Информация в СМИ о деятельности детского сада

Информация о достижениях воспитанников и жизни детского сада доступна

- ✓ на сайте almazik.org;
- ✓ на сайте Айхал-Инфо:
 1. Фестиваль «Театральные подмостки «Лесной сказки» в детском саду. 26.04.2018 г.
- ✓ на сайте ТРК «Алмазный край»
 1. Видеорепортаж «Пятилетие отметили работники детских садов северной площадки». Интервью с воспитанниками детского сада № 47 «Лесная сказка». 28.02.2018 г.;
 2. «Видеорепортаж «Воспитатели дошкольных учреждений Мирнинского района обменялись опытом работы». 28.03.2018 г.
 3. «За гранью алмаза. Воспитатель Алена Антосяк». 31.05.2018 г.
- ✓ из публикаций опыта работы педагогов детского сада в интернет ресурсах.

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

Профессиональные достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах:

Вид и название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Международный уровень (Интернет участие)		
Международный педагогический портал «Солнечный свет».	3 участника	✓ Свидетельство о публикации статьи «Влияние занятий плаванием на организм ребенка».
		✓ Свидетельство о публикации статьи «Плаваем, играем – здоровье укрепляем».

		<p>✓ Свидетельство о публикации статьи «Игровые технологии в детском саду на занятиях по плаванию».</p> <p>✓ Свидетельство о публикации статьи «Укрепление детского иммунитета».</p> <p>✓ Свидетельство о публикации статьи «Здоровый образ жизни дошкольников и их родителей».</p> <p>✓ Свидетельство о публикации буклета «Памятка для воспитателей по использованию ИКТ в образовательной деятельности ДОО».</p> <p>✓ Свидетельство о публикации статьи «Актуальность использования ИКТ в процессе развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста».</p> <p>✓ Свидетельство о публикации статьи «Тематический план ознакомления с культурой народов Севера детей дошкольного возраста».</p>
Международный образовательный портал «МААМ.ru».	2 участника	<p>✓ Свидетельство об использовании информационно-коммуникативных технологий в распространении педагогического опыта».</p> <p>✓ Свидетельство об использовании информационно-коммуникативных технологий в распространении педагогического опыта».</p>
Международный сайт «Ты – гений!».	1 участник	<p>✓ Диплом за 1 место в номинации «Педагогический проект: Я расту!»</p>
Международный педагогический портал «Солнечный свет».	3 участника	<p>✓ Диплом за 1 место. Работа «Игры-эстафеты с элементами футбола для детей старшей группы детского сада».</p> <p>✓ Диплом за 1 место. Работа «Мы сильные, мы смелые, мы ловкие – умелые!».</p> <p>✓ Диплом за 1 место в олимпиаде «ФГОС дошкольного образования».</p> <p>✓ Диплом за 2 место. Работа «У леса на опушке красивая избушка».</p> <p>✓ Диплом за 1 место в олимпиаде «Работа с одаренными детьми по ФГОС».</p> <p>✓ Диплом за 1 место. Работа «Времена года».</p> <p>✓ Диплом за 1 место в номинации «Профессиональное мастерство».</p> <p>✓ Диплом за 1 место в олимпиаде «ФГОС</p>

		дошкольного образования».
		✓ Диплом за 1 место в олимпиаде по логопедии «Раз словечко, два словечко».
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	1 участник	✓ Диплом за 1 место в олимпиаде «Здоровье и безопасность для дошкольников».
Международный дистанционный конкурс «Старт».	1 участник	✓ Свидетельство за подготовку победителей конкурса.
Всероссийский уровень (Интернет участие)		
Публикация в электронных СМИ nshortal.ru.	2 участника	✓ Свидетельство о публикации проекта «Я – расту!»
		✓ Свидетельство о публикации учебно-методического материала. Игра-лото «Юные знатоки ЛЕГО».
		✓ Свидетельство о публикации консультации «Как написать отзыв о воспитателе?».
Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель.ру».	1 участник	✓ Свидетельство о публикации: «Путешествие в Спортландию».
Всероссийский информационный портал vospitatel-dou.ru	1 участник	✓ Сертификат о публикации «Технология эффективного взаимодействия детского сада и семьи посредством проектной деятельности».
Дистанционные конкурсы и викторины «Время знаний».	1 участник	✓ Свидетельство о публикации открытого НОД «Сказочное путешествие в воздушную страну настроений».
Всероссийское издание «Портал Образования».	1 участник	✓ Сертификат о публикации «Тематический план по ознакомлению старших дошкольников с культурой народов Севера».
		✓ Сертификат о публикации «Рабочая программа музыкального руководителя».
Всероссийское СМИ «Педагогика XXI век».	1 участник	✓ Свидетельство о публикации сценария праздника для детей старшего дошкольного возраста «Новый год в Простоквашино».
Всероссийский образовательный портал «Завуч».	1 участник	✓ Свидетельство о публикации статьи «Особенности сюжетно-ролевой игры в дошкольный период».
		✓ Свидетельство о публикации методической разработки «План реализации образовательных областей на 2017-2018 учебный год».
		✓ Свидетельство о публикации мастер-класса «Современные образовательные технологии как средство развития познавательного интереса и творческой инициативы детей дошкольного

		возраста»,
Всероссийские конкурсы для педагогов РОСКОНКУРС.РФ.	1 участник	✓ Диплом за 1 место в тестировании: «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования».
Всероссийское издание «Портал Образования».	2 участника	✓ Диплом за 2 место во всероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство воспитателя ДОУ».
		✓ Диплом за 2 место в тестировании «Адаптация детей дошкольного возраста к условиям детского сада».
Всероссийский педагогический портал «Солнечный свет».	1 участник	✓ Диплом за 1 место. Работа «Здоровьесберегающие технологии на занятиях по плаванию в детском саду».
		✓ Диплом за 1 место. Работа «Плаваем, ныряем, про дыхание не забываем».
Всероссийское тестирование «ТоталТест».	1 участник	✓ Диплом за 1 место в тестировании: «Психолого-педагогические основы дошкольного образования».
Всероссийский центр «Мир педагогов».	1 участник	✓ Диплом за 1 место в викторине «Воспитатель-профессионал».
		✓ Диплом за 1 место в тестировании: «Санитарные правила и нормы для ДОУ».
		✓ Диплом за 1 место в тестировании «Нормативы педагогической деятельности ДОО».
Всероссийский образовательный портал «Завуч».	3 участника	✓ Диплом за 1 место. Работа «Развивающая предметно-развивающая среда: идеи и фантазии».
		✓ Диплом за 1 место. Работа «Теория и методика формирования математических представлений».
		✓ Диплом за 1 место. Работа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством дидактических игр».
		✓ Диплом за 1 место за лепбук «Эмоции настроения».
		✓ Диплом за 1 место за мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОО».
		✓ Диплом за 1 место за лепбук «Времена года».
		✓ Диплом за 1 место за мастер-класс для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОО».
		✓ Диплом за 1 место за проект «Мой додыр в гостях у рябят».
Ассоциация педагогов России «АПРель».	1 участник	✓ Диплом за 2 место за фотоколлаж «Как мы подросли».

Всероссийское СМИ «Время знаний».	1 участник	✓ Диплом руководителя.
Всероссийский информационный портал vospitatel-dou.ru.	1 участник	✓ Диплом за 1 место в номинации «Комплекс утренней гимнастики для детей раннего возраста».
<i>Республиканский уровень</i>		
Республиканский конкурс детских рисунков «Северная палитра».	1 участник	Свидетельство за подготовку участников конкурса.
<i>Районный уровень</i>		
Районный семинар-практикум «Развитие творческой инициативы, познавательного интереса дошкольников в процессе проектной деятельности».	2 участника	✓ Сертификат за распространение опыта по теме: «Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности».
		✓ Сертификат за распространение опыта по теме: «Современные образовательные технологии как средство развития познавательного интереса и творческой инициативы детей дошкольного возраста».
III Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства».		✓ Сертификат за распространение опыта на тему: «Формирование коммуникативно-речевых способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».
<i>Муниципальный уровень</i>		
Глава МО «Поселок Айхал».	1 участник	✓ Благодарность за участие в конкурсе-выставке рисунков «Взгляд из детства».
ИТОГО:		
Международный уровень	11 участников	Публикаций – 10. Диплом за 1 место – 10. Диплом за 2 место – 1. Свидетельство за подготовку победителей конкурса – 1.
Всероссийский уровень	20 участников	Публикаций – 12. Диплом за 1 место – 16. Диплом за 2 место – 3. Диплом за подготовку победителей конкурса – 1.
Республиканский уровень	1 участник	Свидетельство за подготовку участников конкурса – 1.
Районный уровень	3 участника	Сертификат за распространение опыта работы – 3.
Муниципальный уровень	1 участник	Благодарность за участие в конкурсе – 1.
26 мероприятий	36 участников	

Участие в видеотренингах издательства журнала «Ресурсы образования 2 участника – 10 сертификатов. Участие в вебинарах: 4 участника – 8 свидетельств.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за предыдущий год:

Наименование	2018 год	
	план	факт
Материалы	2100	1430
Медикаменты	139	73
Моющие	155	194
Канцелярские расходы	207	191
Учебные расходы и игрушки	169	225
Приобретение инвентаря	829	399
Расходы на питание	8714	8379
Затраты на одного ребенка	403,8	375,6
Питание на 1 д/день	280	269

Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг

В 2018 году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Музыкальная студия» (45 воспитанников), «Крепыш» (52 воспитанника).

Детский сад готов предоставить желающим дополнительные платные услуги «Группа продленного дня» и «Группа выходного дня».

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Дополнительными платными образовательными услугами охвачены 97 воспитанников (48,3 %).

1. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации:

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	201 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	201 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	30 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 12-часового пребывания	201 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	51 чел.
Образовательные результаты	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел.
	общая численность выпускников детского сада, из них:	31 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-

	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	31 чел./100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	9 / 4,5 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	10 / 5 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	23 / 11,5 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	36
	выполнение дето/дней	99,8 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	36
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,68
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,17
	индекс здоровья	23.3
	ЧБД	25
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	20 чел.
	до 5 лет	2 / 10%
	свыше 30 лет	1 / 5%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 10%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 / 25%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	52 / 260%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	15 / 75%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	23 / 115%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 человек
	инструктор по физической культуре	2 человека
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
воспитатель по национальной культуре	-	
педагог-психолог	1 человек	

Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	14 / 70%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	14 / 70%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 30 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 / 30 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	13 / 65 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	7 / 35 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 / 5 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 / 15 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	20 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	20 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет конкурсах)	20 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	20 / 100 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	20 / 100 %
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2395м ²
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	226,5м ²
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	частично

	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	52,4 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	89,2 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98,6 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	1,4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98,6 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1,4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97,9 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2,1
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

2. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ работы детского сада в 2018 учебном году показал, что план работы реализован на 100%. В детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей. Пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. Коллектив детского сада прикладывает максимальные усилия для удовлетворения потребностей родителей в воспитании детей.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить: не в полной мере используются современные средства обучения (смарт стол, интерактивная доска, автоматизированное место логопеда); недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; оснащение развивающей предметно-пространственной среды нуждается в пополнении в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Создавать условия для успешной работы детского сада через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в освоении инновационных технологий посредством самообразования, посещений методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространения собственного опыта, предоставить возможности для профессионального и личностного роста каждому воспитателю.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для игровой деятельности, расширяя спектр игровых интересов каждого ребёнка и вовлекая его в разнообразные виды игры.

4. Пополнять программно-методический комплект в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.